

Экспертная группа №5

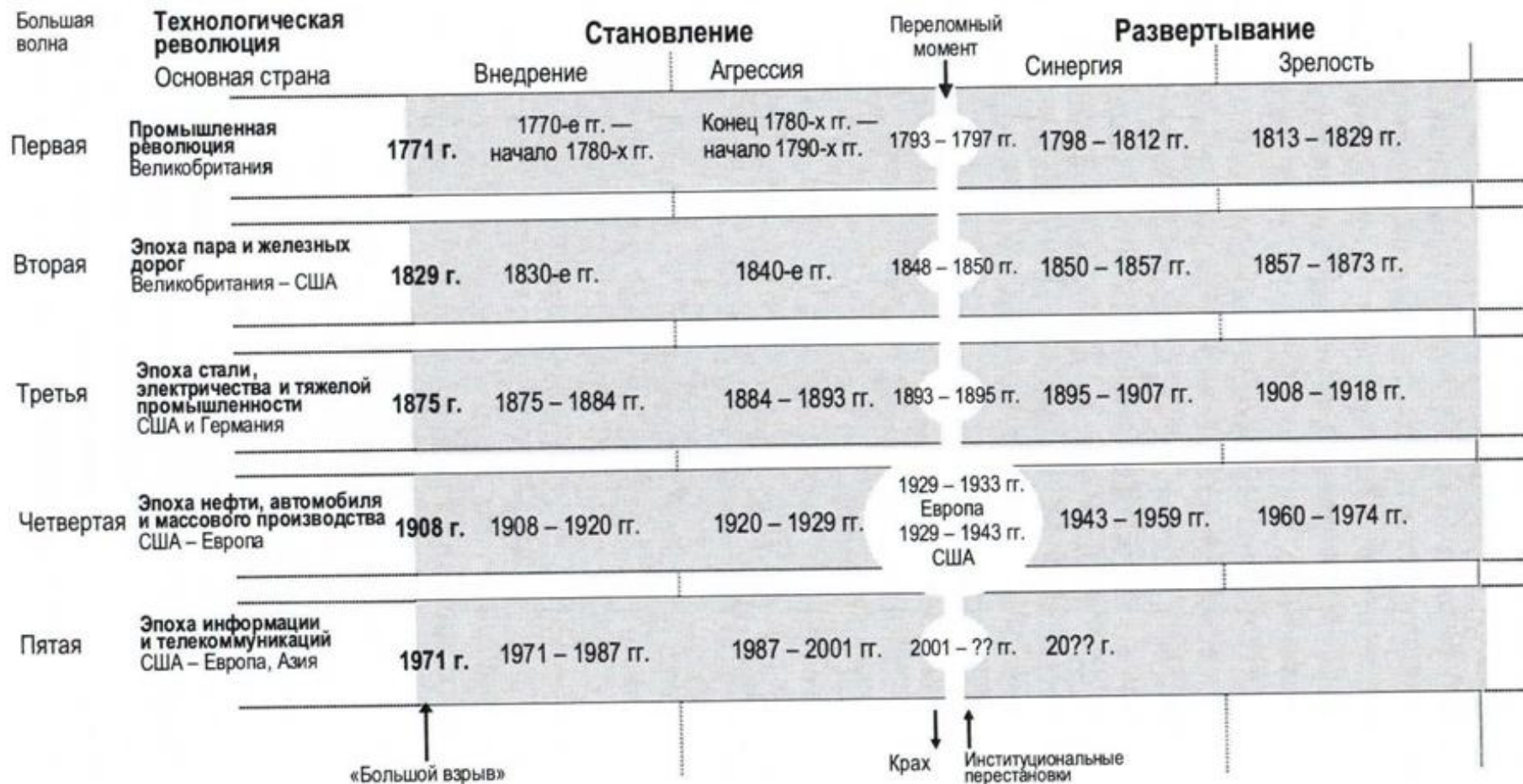
"Переход от стимулирования инноваций к росту на их основе"

Преодоление дефицита кадров для инновационной экономики

Зам. директора Института менеджмента инноваций,
зам. главного редактора журнала «Эксперт»
Дан Медовников

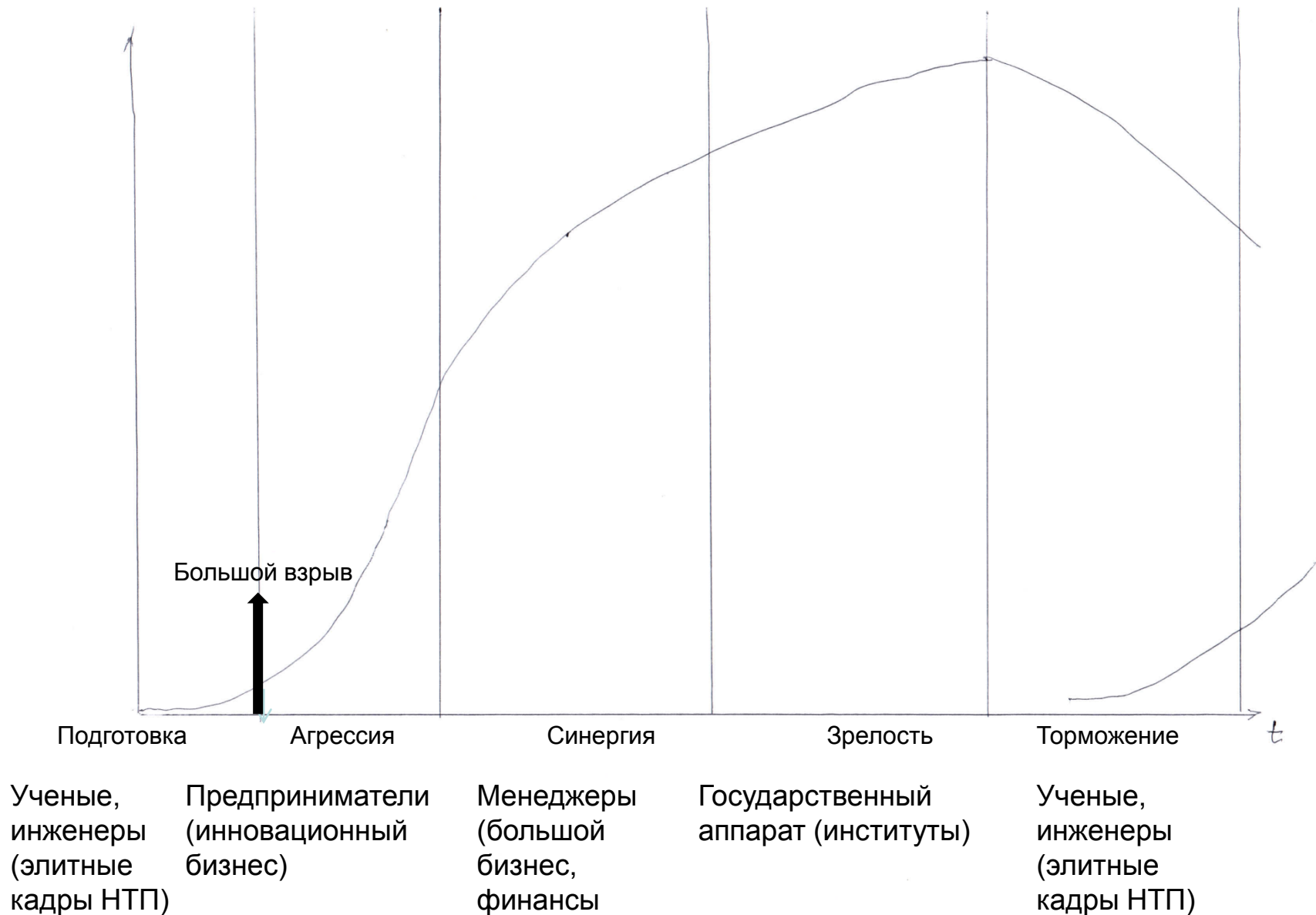
Москва - 2011

Примерные даты периодов больших волн развития



Карлота Перес. Технологические революции и финансовый капитал.
Динамика пузырей и периодов процветания

Технологическая волна



Сценарий 1.

**«Локальное лидерство» на растущих рынках
или «прорыв»**

Сценарий 2.

«Быстрый догон»

Сценарий 3.

**«Адаптация к глобальному торможению» или
«межсезонье»**

Сценарий 1. «Локальное лидерство» на растущих рынках или «прорыв»

Гипотеза: появление новой «технологической волны» на рассматриваемом отрезке времени неизбежно.

Цель: войти в группу технологических лидеров.

Что делать: в случае выявления «драйверов роста» необходимо формировать общегосударственный проект по развитию этих направлений, концентрировать ресурсы на их поддержке, способствовать появлению национальных «чемпионов» (компаний-лидеров).

В парадигме данного сценария разворачивается деятельность таких институтов как Сколково и Роснано.

Главным **риском** этого сценария является возможность ошибиться в сделанной ставке на ту или иную технологию. В таком случае придется совершать «отходный маневр» в сторону Сценария №2.

Сценарий 2. «Быстрый догон»

Гипотеза: появление новой «технологической волны» на рассматриваемом отрезке времени неизбежно.

Отличие от Сценария 1: способ реагирования государства на возникновение новой технологической волны.

Цель: получение от развитых стран, включившихся в новую технологическую гонку, технологий предыдущего уклада.

Что делать: создание комфортных условий для бизнеса компаний из развитых стран. Вплоть до создания государственных институтов и инфраструктур, копирующих соответствующие институты в странах-лидерах. Фактически все последние годы Россия пытается работать в режиме именно этого сценария.

Риск: может оказаться, что все попытки создать самые благоприятные условия для технологического заимствования обречены на неудачу, т.к. развитые страны, осознав, что приход новой технологической волны несколько затягивается, уже не горят желанием передавать производство и технологии в страны периферии.

Сценарий 3. «Адаптация к глобальному торможению» или «межсезонье»

Гипотеза: глобальное торможение научно-технологического развития продлится в течение достаточно длительного времени (порядка 10 лет).

Цель: максимально приблизиться к уровню лидеров.

Что делать: в условиях такой «паузы» возможности активного и массированного заимствования технологий у развитых стран будут ограниченными.

Поэтому данный сценарий будет предусматривать сочетание «точечного» заимствования и импорта технологий там, где такой шанс появится, и воспроизведение передовых технологий своими силами в тех случаях, когда их не удастся приобрести.

Риск: не успеем подготовить базу для перехода на траекторию сценария №1

	Ученые	Инженеры	Менеджеры/ предприниматели	Чиновники
Сценарий 1	?	?	?	?
Сценарий 2	?	?	?	?
Сценарий 3	?	?	?	?

Кадры для «прорыва»

Ключевой фактор успеха - формирование принципиально нового качества госуправления.

Потребуется **госчиновники**, способные работать в режиме проектного управления. Причем управления проектами масштабными, организационно и технологически сложными.

Потребуется переподготовка имеющихся **инженерных кадров** и обновление программ подготовки инженеров. Понадобится целый слой высококвалифицированных инженеров, умеющих работать не только в режиме «грамотной» эксплуатации разработанной другими техники, но и самим создавать эту технику.

Одним из главных путей быстрого наращивания научного потенциала России, по крайней мере, в избранных технологических направлениях, станет активное привлечение **зарубежных ученых**.

Всемерное поощрение активности **предпринимателей**.

Кадры для «погони»

Ключевой фактор успеха - корпоративные **менеджеры** самого разного уровня. Их задача – правильная организация управленческих процедур на предприятиях и встраивание их в глобальные рыночные коммуникации.

В **госуправлении** понадобится массовое выращивание дисциплинированных, «вышколенных» бюрократов, владеющих современными технологиями государственного управления, умеющих выстраивать правильные институты и нормы.

Сворачивание активности **ученых** в области фундаментальной науки при том, что вырастет потребность в исследователях, занятых решением прикладных проблем.

В подготовке **инженеров** больших реформ не потребуется. Достаточно организовать систему повышения их квалификации. Можно рассчитывать на привлечение инжиниринговых компаний и техников из-за рубежа.

Кадры для «межсезонья»

Ключевой фактор успеха - квалифицированные, энергичные инженеры-исследователи, конструкторы, разработчики оригинальных технологий.

Из научных кадров прежде всего будут востребованы ученые-прикладники. Необходимо подрачивать молодое пополнение ученых и поддерживать институт научных школ.

Переподготовка для государственных чиновников с целью освоения таких инструментов как промышленная политика, протекционизм, импортозамещение и т.п. Подготовка специалистов по созданию инфраструктур, на базе которых создавались бы частные (в том числе инновационные) бизнесы.

Переход от менеджеров общего профиля, которые могут управлять бизнесом в любой предметной области, к менеджерам, имеющим серьезный технический бэкграунд. Привлечение в Россию предпринимателей из-за рубежа.

Зависимость характера подготовки кадров от выбранного сценария развития

	Ученые	Инженеры	Менеджеры/предприниматели	Чиновники
Сценарий 1	Возврат научной диаспоры, иностранные ученые, воссоздание научных школ	Переподготовка, выделение сертифицированных инженеров	Массовое образование предпринимателей	Элитное образование, технократи-ческий призыв
Сценарий 2	Переподготовка для решения прикладных задач	Повышение квалификации, иностранные техники	Элитное образование, создание собственных бизнес-моделей	Массовое образование
Сценарий 3	Массовая подготовка прикладных ученых, подготовка кадрового резерва	Элитное образование	Переподготовка технократов на управленцев, привлечение иностранных предпринимателей	Переподготовка, инфраструктурщики

Легенда цветов ячеек таблицы:

	Массовое образование		Переподготовка
	Элитное образование		Иностранные специалисты

Спасибо за внимание!

Институт менеджмента инноваций НИУ ВШЭ

www.imi.hse.ru

(495) 698-43-87